Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

Сценарий развлечения

«День знаний»

Составитель:

Инструктор по физической культуре

Клименко О.В.

2021г.

**Цель:** Формирование у детей основы безопасного поведения: на дороге, на воде, во время пожара.

**Задачи:**

-Закрепление знаний правил дорожного движения, правил на воде, правил поведения при пожаре.

- Развивать наблюдательность, внимание, ловкость, быстроту реакции.

- Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила в чрезвычайных ситуациях.

-Учить распознавать и правильно действовать в экстремальных ситуациях.

**Оборудование:**

Костюмы героев, музыкальное сопровождение, мелки для каждой группы, пешеходный переход, светофор, 2 самоката, кегли-8 шт., светофор для игры, картинки с дорожными знаками, коробка спичек, корзина с продуктами, веточки, костёр из бумаги, ведро с водой, кружки-2шт., круг надувной-2шт., 

**Герои:** Ведущий, Баба яга, Милиционер, Водяной, Шапокляк.

**Ход развлечения**

*Под музыку строятся на площадке перед центральным входом.*

***Ведущая:*** Здравствуйте ребята! Какой у нас сегодня праздник?(*Ответы детей)*.

***Ведущая:*** Сегодня у нас праздник День знаний. И сегодня мы проверим ваши знания.

-О правилах дорожного движения, о правилах на водоёмах, о правилах пожарной безопасности.

Но для начала, мы с вами должны размяться.

**Разминка «Смотрите в небе самолёт»** (выполняют движения за ведущим)

***Под музыку появляется Баба Яга.***

**Баба Яга***(идёт мимо пешеходного перехода, разговаривает по телефону и врезается в стоящий на пути светофор )*

**Баба Яга:** Ой чур меня, чур, что за чудище с 3 глазами, ужас какой то!!

*Звучит свисток, выходит милиционер.*

**Милиционер:** Так, гражданочка, нарушаем! Дорогу переходим в неположенном месте, да ещё и по телефону разговариваем. Не порядок!

**Баба Яга:** В каком таком неположенном месте?

**Милиционер:** Вы не по зебре шли.

**Баба Яга:** (смеётся) Где вы тут зебру видите, это же лошадь полосатая, что вы мне голову морочите!

**Милиционер:** Ребята, объясните бабушке, что зебра это пешеходный….(переход). Вот это зебра(показывает) и по ней нужно переходить дорогу.

**Баба Яга:** Понятно, а это что за чудо с 3 глазами?

**Ведущий:** Это Бабуля светофор, и ребята тебе сейчас про него расскажут, как им нужно пользоваться.

**1 ребёнок:**

Всем вниманье!

Всем вниманье!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня.

**2 ребёнок:**

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда что я один

Ч надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**3 ребёнок:**

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге.

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино.

Подождите, подождите,

Подождите всё равно.

**Милиционер:** Так бабушка, скорее всего вы и знаки дорожного движения не знаете? У вас есть транспорт?

**Баба Яга:** А как же, только он в ремонте. И вообще, в нашем лесу я одна на транспорте.А что это за знаки?

**Милиционер**: Ребята придётся Бабе Яге объяснить, какие дорожные знаки бывают.

(милиционер показывает знаки, дети отвечают)

1.Пешеходный переход (Б,Я.-ну это я уже знаю- зебра)

2.Земельные работы (Б.Я- Леший что то роет)

3.Уступи дорогу (Б.Я- треугольник перевернулся)

4.Движение на велосипедах запрещено.(Б.Я.- что тут непонятного: крути педали, пока не догнали)

5.Движение пешеходам запрещено (Б.Я- столб какой то на них падает)

6.Осторожно дикие животные. (Баба Яга- вот такой знак мне точно в лесу пригодится, а то выскакивают всякие олени на моём пути.)

7.Осторожно дети. (Баба Яга: Что это они в догонялки играют.)

8.Светофорное регулирование (ну этого я уже знаю чудика)

**Милиционер:** Ну что бабушка, тебе всё теперь понятно? Поиграй с нами в игру «Светофор» (играют все дети)

**Игра «Светофор»**

*(показываются сигналы светофора: зелёный –ходят, бегают; жёлтый-топают на месте; красный-замереть.)5-6 раз.*

**Ведущий:** Бабушка хочешь посмотреть, как наши ребята управляют аккуратно транспортом.

**Эстафета «Аккуратный водитель»** (для подгот.гр)

*(две команды на самокатах объезжают препятствия)*

*(предложить попробовать Бябе Яге проехать)*

**Баба Яга:** Ой, заигралась я с вами. Хорошо тут у вас, но мне в ремонт пора, свой транспорт забирать. Прощайте! (идёт опять не по зебре, милиционер свистит)

**Баба Яга:** Ой, всё, всё я исправилась. (идёт по зебре)

**Милиционер:** До свиданья ребята! Не нарушайте правила движения.

**Ведущий:** А мы продолжаем наш праздник. Ребята, отгадайте загадку:

Он- друг для всех,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает всё кругом

*Правильно ребята это огонь.*

Давайте с вами выясним, что для нас огонь: друг или враг?

**1 ребёнок**

Нам без доброго огня,

Обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, словно флаг

**2 ребёнок**

Все огонь хороший нужен,

И за то ему почёт,

То ребятам греет ужин

Режет сталь и хлеб печёт.

**Ведущий:** Правильно ребята, огонь с древних времён был другом человека.

С его помощью совершается много полезных дел. Он необходим людям в быту. Но при неосторожном обращении с огнём, он превращается в беспощадного врага, который на своём пути всё сжигает и уничтожает.

**3 ребёнок:**

Ленту гладила Анюта,

И увидела подруг

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделала пожар!

**Ведущий:** Такая ситуация может произойти с каждым из нас, если не будем соблюдать правила пожарной безопасности.

*Под музыку выходит Шапокляк с корзиной продуктов, с картой в руке, никого не замечает.*

**Шапокляк:** Так, так, так, замечательная поляна. Здесь и устрою себе пикник.

(комкает бумагу, кладёт веточки, достаёт спички, пытается зажечь костёр.)

**Ведущий:** (кашляет) Здравствуйте, Шапокляк! Вы ничего случайно не попутали?

**Шапокляк:** (испуганно) Ой, и вам здрасте! Откуда вы все взялись?

**Ведущий:** Просто кто- то, очень невнимательный. Вы зачем здесь пытаетесь развести костёр?

**Шапокляк:** Вообще-то я со своей крыской, хотим устроить пикник, и нам нужно пожарить сосиски.

**Ведущий:** Пикник, это хорошо, но не в общественном же месте, здесь дети кругом, здания, сухая трава. Вы можете сделать пожар!

**Шапокляк:** Если случится пожар, то я убегу.

**Ведущий:** Как это вы убегите, разве вы не знаете, что нужно делать? Ребята выручайте, давайте расскажем Шапокляк о правилах пожарной безопасности.

1.В первую очередь, куда нужно позвонить? Какой номер?

2.Что нужно сказать по телефону?

**Шапокляк:** Я знаю! Здравствуйте, как ваши дела?

**Ведущий:** Не верно! Что нужно сообщить в пожарную часть? (адрес, своё имя и фамилию)

3.Какие огнеопасные предметы вы знаете? (спички, зажигалка, петарды, электроприборы)

4.Чем нужно тушить пожары?

**Шапокляк:** Да что у тебя в сумочке, то и кидайте.

**Ведущий:** Нет, это не поможет. Чем тушат пожар, ребята? (вода, песок, огнетушитель)

**Ведущий:** Ну что убедилась Шапокляк, наши ребята всё знают. И сейчас они тебе покажут, как они быстро потушат брошенный костёр.

**Эстафета «Смелые пожарники»** (старш.гр.)

(две команды, водой по очереди тушат костры(из бумаги)

**Ведущий:** А теперь запоминай Шапокляк как правильно себя вести при пожаре. А вы ребята отвечайте да или нет.

**Ига «Да –Нет»**

1.Спички весело горят, будем с ними мы играть? (нет)

2.Если чуем запах гари, сообщим всем о пожаре? (Да)

3.Большой огонь окутал всё, а мы сидим, нам всё равно? (Нет)

4.Если маленький огонь, мы затушим сами, мы польём его водой или закопаем? (Да)

5.Загорелся вдруг утюг, включенный в розетку, мы зальём его водой, тихо незаметно? (Нет)

6.Всё огнём охвачено, нужно всем нам знать, разве нужно прятаться под свою кровать? (Нет)

7.Если в доме много дыма, прикрывает рот и нос, ложимся на пол и двигаемся к выходу? (Да)

**Ведущий:** Всё теперь понятно тебе Шапокляк?

**Шапокляк:** Да понятно, а ребята вши такие маленькие, а уже столько всего знают. Я всё запомнила, обещаю, что исправлюсь. Пора мне уже, пойду, проверю правила пожарной безопасности у Чебурашки и Гены Крокодила. До свиданья!

**Ведущий:** Продолжаем наш праздник.

*(Звучит музыка, выходит Водяной)*

**Водяной:** Добрый день! Мне тут лягушки наквакали, что у вас сегодня праздник «День знаний», верно? Тогда я тоже хочу проверить ваши знания правил на водоёмах.

1.Вам можно купаться на водоёмах одним без взрослых?

2.Если у вас повышена температура, и вы неважно себя чувствует, можно купаться?

3.Если вы хорошо плаваете, можно заплывать за буйки или иные ограничительные знаки?

4.Если сверкают молнии и идёт дождь?

5.Можно плавать рядом с мамой?

6.Что должно быть обязательно на голове?

7.Можно нырять в воду, если место незнакомое или не видно дна?

8.Можно плавать в надувном круге?

9.Толкать друга в воду с берега?

10.Если вам стало плохо, будете звать на помощь?

**Водяной:** Молодцы! Есть у меня для вас ещё задание, хочу посмотреть, как вы спасёте утопающего. Мне нужно две команды и два спасателя. Каждый спасатель должен из воды спасти всю команду по очереди, и переправить на другой берег, держась за спасательный круг.

**Эстафета «Спасатели»**

**Водяной:** Молодцы, теперь я вижу, что вы знаете, как вести себя на воде, а мне пора возвращаться в своё болото, к своим подружкам: пиявкам и лягушкам. До свидания!

**Ведущий:** Ребята, вам понравился наш праздник? Вы сегодня показали себя с хорошей стороны, справились со всеми заданиями. И я вам предлагаю на прощание с летом, нарисовать рисунки на асфальте о том, что вам сегодня понравилось, или что угодно, что связано с летом.

*(под детские песенки дети рисуют на асфальте)*